

العنوان:	كتابة التقارير البحثية طبقا للشكل الدولي
المصدر:	المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة
الناشر:	جامعة المنصورة - كلية التربية الرياضية
المؤلف الرئيسي:	إسماعيل، مسعد علي محمود
المجلد/العدد:	ع18
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2012
الشهر:	مارس
الصفحات:	596 - 630
رقم MD:	717357
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	كتابة التقارير، المعايير الدولية
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/717357

MANSOURA UNIVERSITY

جامعة المنصورة
كلية التربية الرياضية

كتابة التقارير البحثية طبقا للشكل الدولي

Writing the research Reports According to The International format

إعداد

أ.د / مسعد علي محمود إسماعيل

أستاذ المتفرغ بقسم التدريب الرياضي

كلية التربية الرياضية-جامعة المنصورة

مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

العدد الثامن عشر - مارس ٢٠١٢ م

المجلد الأول

كتابة التقارير البحثية طبقا للشكل الدولي

Writing the research Reports According to The International format

(*) أ.د/ مسعد علي محمود إسماعيل

أولاً: المقدمة :

تنشر كليات الدراسات العليا ومعاهد البحوث والمجلات المهنية والعلمية المصنفة دولياً "شكل التقرير البحث" المطلوب إتباعه والالتزام به من قبل الباحثين عند كتابة التقرير حتى يتجنبوا، رفض التقرير أو إعادته لإجراء تعديلات عليه نتيجة لعدم إخراجها بالشكل المناسب. والتقرير هو عبارة عن وسيلة لإعلام الباحثين والمؤسسات العلمية بدراسة معينة أجراها باحث معين في موضوع ما، ولا يكتب التقرير إلا بعد اكتمال الدراسة. ولذلك فإن الدراسة والتقرير شيان مختلفان (١ : ٤٠٦) (٥ : ٥٢٦).

وعند كتابة التقارير البحثية يحتاج الباحث إلي العديد من المهارات التي ترتبط "بالجانب الشكلي" والذي يتعلق بترتيب وتنظيم فصول أو أجزاء البحث وحجم الرسالة ككل والحجم النسبي لفصولها، واختيار أسلوب الكتابة السهل الذي يعبر عن المعنى المقصود بأقل عدد من الكلمات، وصياغة الجمل والفقرات وتركيز الضوء علي الأجزاء أو العناصر الهامة في البحث، والاستغناء عن الأجزاء غير الضرورية والتي يشار إليها "بحشو البحث" وأن يعبر الباحث بدقة اللفظ عن المصطلحات والمفاهيم الأساسية للبحث، ويراعي قواعد الاقتباس، وكتابة المراجع وفقاً لنظام المجلة المتعارف عليه، ويلتزم ببنط ونظام الكتابة، وقواعد اللغة، ويتحاشي الأخطاء الإملائية ويراعي قواعد الترقيم.

(*) الأستاذ المتفرغ بقسم التدريب الرياضي، كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة.

كما يحتاج الباحث إلى العديد من المهارات التي ترتبط بالجانب المنهجي والعلمي للبحث والذي يتمثل في العناصر التالية:

- ١- تحديد وعرض المشكلة علي نحو جيد.
- ٢- تحديد المتغيرات الأساسية والوسيط للبحث.
- ٣- صياغة الفروض أو تساؤلات البحث بشكل واضح.
- ٤- تحديد الأدوات المساعدة لإجراء البحث.
- ٥- وضع التعريفات الإجرائية.
- ٦- قياس ومعالجة المتغيرات التجريبية (المستقلة) Independent variables والتابعة أو المقاسة Dependent variables.
- ٧- قياس ومعالجة المتغيرات الوسيطة والضابطة Moderator and control variables.
- ٨- التصميم البحثي المناسب.
- ٩- الصدق الداخلي والخارجي.
- ١٠- التحليل الإحصائي لمتغيرات البحث.
- ١١- عرض ومناقشة النتائج (٨ : ٢٤١).

ويري الخبراء أن التقارير البحثية تختلف باختلاف شكل المعاهد ونمط البحث والنظام الأكاديمي إلا أنها تتفق جميعا في "صلب التقرير" أو الجزء الرئيسي فيه، والذي يشتمل علي (٤) أربعة أجزاء رئيسية هي: المقدمة، طرق وإجراءات البحث، عرض النتائج، تحليل النتائج في ضوء الأدلة. (٥ : ٥٣٠) (٧ : ٦٥) (١١) يحتاج البحث الجيد الذي يعالج مشكلة حيوية إلى كتابة تقرير متكامل عنه يوضح المنهجية العلمية الصحيحة التي

اتبعتها الباحثة لاختيار فروض بحثه، ويظهر الأهمية النظرية والتطبيقية للبحث، ويبرز الأصالة العلمية لمشكلة البحث، ويلقي الضوء الساطع على الإضافة العلمية المحتملة، ويعرض نتائج بحثه بشفافية تامة وبطريقة مختصرة وجذابة، ويشرح ويفسر النتائج في ضوء الحقائق والنظريات العلمية، ويستنبط بعض الاستخلاصات من نتائج التحليل الإحصائي، ويقدم بعض التوصيات من صلب البحث.

وتعتبر كتابة التقارير البحثية ونشرها في المؤتمرات والمجلات العلمية المصنفة دولياً هي الخطوة الثالثة لنشر البحث، وذلك بعد نشره وإجازته من خلال المناقشة العلنية، وإيداع نسخ منه في مكتبة الكلية والجامعة والقسم العلمي. (٧ : ٥٤)

وتكمن أهمية نشر التقارير البحثية في كونها تعتبر مصدراً هاماً للمعلومات والمعارف والتفصيلات الدقيقة التي يستعين بها الباحثين وبغيرها من الوسائل الحديثة كالبريد الإلكتروني Electronic mail وبعض المواقع web sites علي الشبكة الدولية للمعلومات والتي يتمكن الباحث من خلالها الاسترجاع السريع للمعلومات، مما يؤدي إلى توفير الوقت والجهد. وقد بدأ تداول نظام المعلومات باستخدام الكمبيوتر computerized information عام ١٩٧٠، ويستطيع الطالب من خلاله البحث عن المعلومات التي يريد التوصل إليها باستخدام مفتاح الكلمات key words التي يكتبها الطالب علي الكمبيوتر ليبحث عنها في قاعدة البيانات Database. (٧، ٥٥ : ٥٤)

ولقد تعودت أجيال كثيرة من الباحثين علي نشر أبحاثهم في المؤتمرات الداخلية والمجلات العلمية لكليات التربية الرياضية بالجامعات المصرية في ظل قواعد ونظام عمل اللجان العلمية السابقة التي لم تشترط النشر الدولي للترقي. ولكن بعد أن ألزمت قواعد ونظام عمل اللجان العلمية في الدورة العاشرة ٢٠٠٨. ٢٠١١ المتقدم للترقية بنشر بحث دولي

واحد علي الأقل عند الترقى لأستاذ مساعد وبخين عند التقدم للترقية لدرجة أستاذ(ة):
(١٠).

لذا، فإن الأمر يستلزم من الباحثين العمل علي تنمية مهاراتهم المختلفة التي تمكنهم من كتابة التقارير البحثية باللغة الإنجليزية وفقا لمعايير وقواعد النشر الدولي، مما يهيئ لهم فرص متعددة للتواصل والتفاعل مع الدول المتقدمة في مجال الرياضة، وإجراء البحوث المشتركة لاكتساب الخبرة.

ثانيا : أغراض المقالة:

- ١- إكتساب المهارات اللازمة لكتابة التقرير البحثي طبقا للشكل الدولي.
- ٢- التعرف علي أجزاء أو مكونات التقرير البحثي المطلوب للنشر الدولي.
- ٣- إثارة انتباه أعضاء هيئة التدريس بأهمية النشر الدولي للتواصل مع الدول المتقدمة في الرياضة.

ثالثا : المصطلحات المستخدمة:

- الرسالة العلمية ionDissertat : تقرير واف يقدمه الباحث عن دراسة أتمها وفقا لنظام شكلي معين، وتكون ضمن متطلبات الحصول علي درجة علمية. (٢ : ٥).
- تقرير بحثي Research report : مصطلح مرادف للرسالة.
- شكل البحث Research format : الالتزام بكتابة التقرير وفقا للقواعد التي تحددها المجالات العلمية الدولية من الناحية الشكلية. (٦ : ٢٢١) (٧ : ٥٦)
- النشر الدولي: نشر البحث في المجالات المصنفة دوليا وفقا لبعض القواعد التي ترتبط بالنظام الأكاديمي للصحة والتربية البدنية والترويح (HPER). (٧ : ٨٥ ، ٨٦).

- المقالة: مناقشة لموضوع أو مشكلة خاصة ترتبط بمجال معين، ولا ترتبط بالقواعد العلمية المحكمة أو الدقيقة، وتهدف إلى تنظيم وتلخيص المعارف الموجودة بالفعل. (١ : ٣٩).
- الشكل الأكاديمي للتقرير: هو الذي يستخدم اللغة الدقيقة، ويتوخى الموضوعية عند التعبير عن الأفكار والمفاهيم التي يدور حولها البحث.

رابعاً : محاور المقالة:

تم تحديد ثلاثة محاور أساسية تنبثق من أهداف المقالة :

- ١- أجزاء ومكونات التقرير البحثي المطلوب للنشر الدولي.
- ٢- المهارات اللازمة لكتابة التقرير البحثي.
- ٣- إثارة انتباه الباحثين بأهمية النشر الدولي.

المحور الأول : أجزاء ومكونات التقرير البحثي

لا يوجد شكل موحد للتقرير البحثي نظراً لاختلاف طبيعة وأنماط البحوث في الأنظمة الأكاديمية المختلفة حيث يختلف شكل التقرير في البحوث التربوية عن بحوث العلوم (الكيمياء، الفيزياء، الإحياء) ويختلف شكل التقريرين عن تقرير البحث غير العلمي، وتقرير بحث رجال الأعمال، كذلك يختلف شكل التقرير البحثي بين الكليات في الجامعة الواحدة، وبين الأقسام في الكلية الواحدة ولكن من المهم أن نركز على البحث الجيد أو الكامل Comprehensive Research الذي يحاكي الأسس والخطوات العلمية لحل المشكلات (٨ : ٣١).

وقد تم إجراء مسح مرجعي للتقارير البحثية لرسائل الماجستير والدكتوراه بكلية التربية جامعة المنصورة جدول (١) واطهر أن معظم التقارير البحثية تقع في أربعة أجزاء أو فصول

كما هو الحال في كتابة التقارير التي تقدم للنشر الدولي (المقدمة . طرق البحث . النتائج . المناقشة). (٩)(١٠).

جدول (١)

مسح مرجعي للتقارير البحثية لرسائل الماجستير والدكتوراه
لبعض كليات جامعة المنصورة

الاستنتاجات والتوصيات	مناقشة النتائج	عرض النتائج	طرق وإجراءات البحث	القراءات النظرية والدراسات السابقة	المقدمة ومشكلة البحث	محتوى التقرير الكلية
√	√	√	√		√	كلية الطب
√	√	√	√		√	كلية طب الأسنان
√	√	√	√		√	كلية الصيدلة
√	√	√	√		√	كلية الطب البيطري
√	√	√	√		√	كلية التمريض
√	√	√	√		√	كلية الهندسة
√	√	√	√		√	كلية الحاسبات والمعلومات
√	√	√	√		√	كلية العلوم
√	√	√	√		√	كلية الزراعة
√	√	√	√	√	√	كلية التجارة
√	√	√	√	√	√	كلية الحقوق
√	√	√	√	√	√	كلية التربية
√	√	√	√	√	√	كلية الآداب
√	√	√	√	√	√	كلية التربية النوعية
√	√	√	√	√	√	كلية التربية الرياضية

جدول (٢)

مسح مرجعي للتقارير البحثية لرسائل الماجستير والدكتوراه

في بعض كليات التربية الرياضية

الاستنتاجات والتوصيات	مناقشة النتائج	عرض النتائج	طرق وإجراءات البحث	القراءات النظرية والدراسات السابقة	المقدمة ومشكلة البحث	محتوى التقرير الكلية
√	√	√	√	√	√	كلية التربية الرياضية بالهرم جامعة حلوان
√	√	√	√	√	√	كلية التربية الرياضية أبو قير الإسكندرية
√	√	√	√	√	√	كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط
√	√	√	√	√	√	كلية التربية الرياضية جامعة الرقازيق
√	√	√	√	√	√	كلية التربية الرياضية جامعة طنطا
√	√	√	√	√	√	كلية التربية الرياضية جامعة المنيا
√	√	√	√	√	√	كلية التربية الرياضية ببور سعيد
√	√	√	√	√	√	كلية التربية الرياضية جامعة المنوفية
√	√	√	√	√	√	كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة

كما تم أيضا إجراء مسح مرجعي مماثل للتقارير البحثية في كليات التربية الرياضية

بمختلف الجامعات المصرية (جدول ٢) ويتضح منه أن التقارير البحثية متطابقة من حيث

الشكل في تلك الكليات وتتكون من (٦) ستة أجزاء أو فصول:

- الفصل الأول : المقدمة ومشكلة البحث.

- الفصل الثاني : القراءات النظرية والدراسات السابقة.

- الفصل الثالث : طرق وإجراءات البحث.

- الفصل الرابع : نتائج البحث.
- الفصل الخامس : مناقشة النتائج.
- الفصل السادس : الاستنتاجات والتوصيات.
- ويمكن دمج الفصل الرابع مع الخامس تحت عنوان "عرض ومناقشة النتائج" بحيث يصبح عدد الفصول خمسة فصول بدلا من ستة فصول.

ويذكر "ماكملان وويرز" weyers &McMillan (٢٠١٠) أن كلمة "رسالة" Dissertation تستخدم بمعان مختلفة وفقا لنظام وشكل معين Special format، ضمن متطلبات الحصول علي درجة الماجستير أو الدكتوراه، ويمكن تقسيم التقارير البحثية إلي خمسة أنواع رئيسية كما هو موضح في شكل (١).

١- **تقرير البحوث (المسحية) : dissertation/Literature survey** ويتكون من صفحة العنوان، المستخلص، المقدمة، الجزء الرئيسي للتقرير والذي يمكن تقسيمه إلي أجزاء أصغر، الاستنتاجات، المراجع.

٢- **التقرير العلمي العام: ific reportGeneral Scient** وتتركز بؤرة اهتمامه علي الخامات وطرق البحث، ويتكون من: صفحة العنوان، المستخلص، الاختصارات، المقدمة، الخامات وطرق البحث، النتائج، المناقشة، الشكر والتقدير، المراجع.

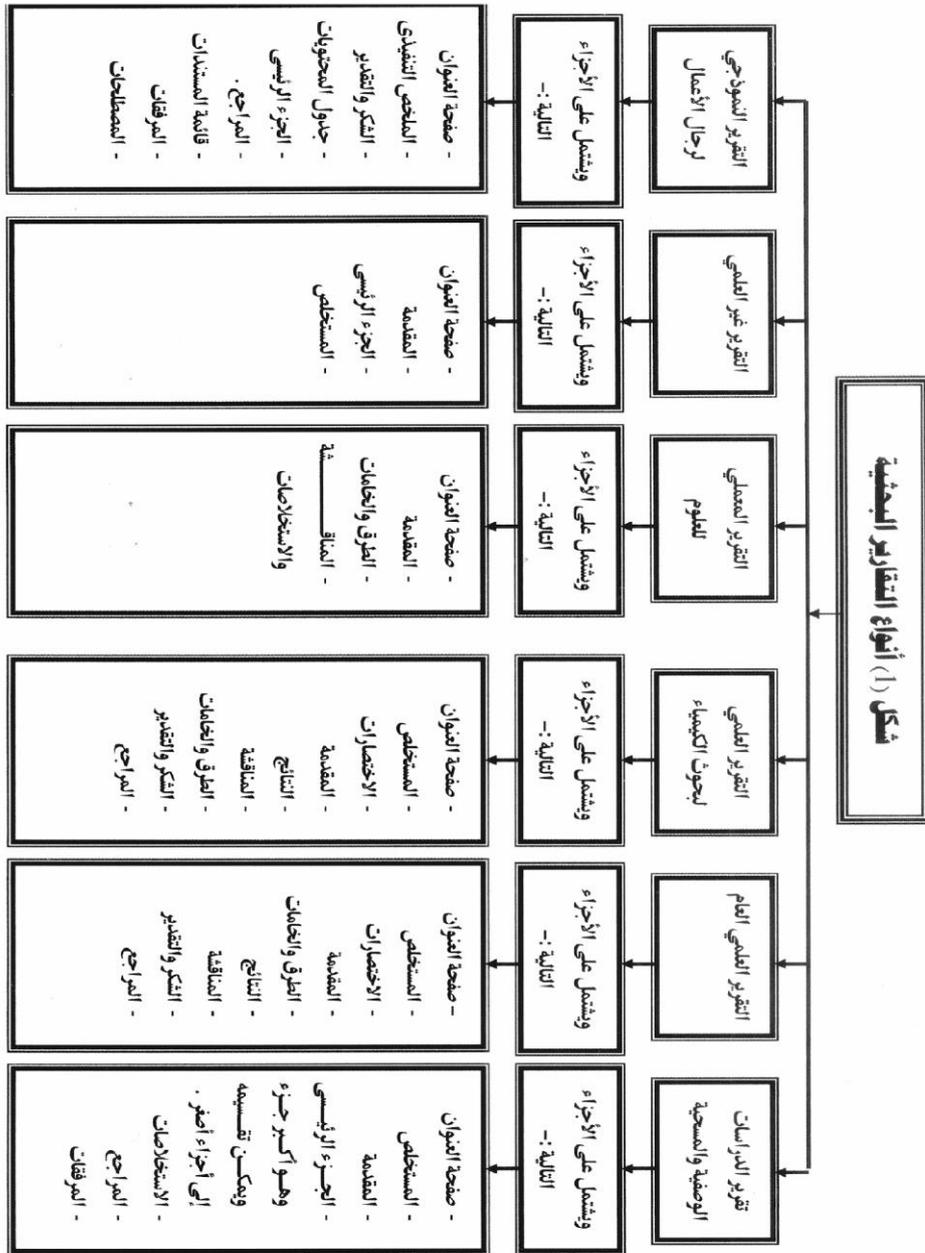
٣- **التقرير العلمي لبحوث الكيمياء : Scientific reporting chemistry** ويركز علي الخامات والطرق، ويتكون من: صفحة العنوان، المقدمة، النتائج، المناقشة، الخامات والطرق، الشكر والتقدير والمراجع.

٤- **التقرير المعلمي للعلوم : Scientific reporting chemistry** ويتكون من صفحة العنوان، المقدمة، الخامات والطرق، المناقشة والاستنتاجات.

٥- التقرير غير العلمي: Non scientific style report ولا يطبق وفقا للخطوات العلمية المتبعة في تقارير البحوث الوصفية والمسحية والعملية، والمعملية، وبحوث الكيمياء ولا يركز علي الخامات والطرق ويتكون من: صفحة العنوان، المقدمة، الجزء الرئيسي للتقرير، الاستنتاجات.

٦- تقرير رجال الأعمال: cal business style report Typi ويتكون من صفحة العنوان، الملخص الإجرائي، الشكر والتقدير، قائمة المحتويات، الجزء الرئيسي للتقرير، المصادر والمراجع، المرفقات، المصطلحات.

٧- وتوجد بعض التقارير الأخرى التي تتعلق بالوزارات والمصالح الحكومية والقوات المسلحة ولكنها تتسم بالسرية التامة. (٦ : ٢٣١)



ويعرف "أحمد شليبي" ١٩٧٣ رسالة الماجستير أو الدكتوراه بأنها "عبارة عن تقرير واف يقدمه الباحث عن عمل تعهده منذ أن كان فكرة ثم أمته" ويشتمل علي كل مراحل أو أجزاء الدراسة والنتائج التي أسفرت عنها مدونة ومرتبطة ومؤيدة بالحجج والدلائل العلمية scientific evidence (٢ : ٥).

ويري "أحمد بدر" (١٩٩٦) أن التقرير البحثي هو وسيلة للإعلام عن العمل الذي قام به الباحث والنتائج التي توصل إليها والمنهج الذي أتبعه والأدلة التي استشهد بها لتأييد فروضه، وتكمن وظيفة التقرير في الإعلام عن البحث ونشر المعرفة (١ : ٣٨٧).

ويتفق "هيللي جارد" وآخرون Hyllegard et al (١٩٩٦) و "ماكملان وويرز" (٢٠١٠) علي أن كتابة التقارير البحثية يجب أن تأخذ الشكل الأكاديمي القياسي الذي يتمشى مع قواعد النشر الدولي في المجالات المصنفة دوليا والتي ترتبط بالنظام الأكاديمي للصحة والتربية البدنية والترويح (HPER) مثل: المجلة الأمريكية للطب الرياضي Americal Journal of Sports Medicine والمجلة البريطانية لتاريخ الرياض Journal of Sport History، ومجلة الميكانيكا الحيوية British Journal of Sport Philosophy of Journal of the Sport ومجلة فلسفة الرياضة Biomechanics ومجلة علم الاجتماع الرياضي Nournal Sociology of Sport، ومجلة علم النفس التجريبي Journal of Experimental Psychology، والمجلة الكندية ومجلة Canadian Journal of Applied Physiology، للفسولوجيا التطبيقية Journal of Sport Re ومجلة التغذية habilitation Journal of Sport Re التأهيل الرياضي Journal of Health Education (٧ : مجلة التربية الصحية of، Nutrition ٨٦) (٨ : ٢٦٠٢٥).

وتتفق هذه المجالات علي شكل موحد لجميع التقارير البحثية عند الطباعة ويكون كالاتي:
صفحة العنوان: ويوضح بها اسم الباحث أو الباحثين والهيئة التي ينتمون إليها، وتأخذ الصفحة رقم (١).

صفحة المستخلص: ويعرض فيها ملخص مختصر جدا للبحث تتراوح عدد كلماته بين مائة إلى مائتين كلمة، وتأخذ الصفحة رقم (٢).

الجزء الرئيسي للتقرير: وتأخذ الصفحة رقم (٣) ويستمر التسلسل بدون فواصل ويشتمل علي الأجزاء الفرعية التالية كما هو موضح في جدول (٣).

- ١- مقدمة البحث.
- ٢- طرق البحث
- ٣- عرض النتائج
- ٤- مناقشة النتائج
- ٥- المراجع، وتبدأ بصفحة جديدة.
- ٦- الملاحق، وتبدأ بصفحة جديدة. (إن وجدت).
- ٧- الهوامش أو الحاشية Footnotes.
- ٨- الجداول، ويحمل كل جدول رقم وعنوان، ويوضع في صفحة منفصلة.
- ٩- الأشكال، ويحمل كل شكل رقم وعنوان، وتوضع مع بعضها في جزء واحد، ويوضع كل شكل في صفحة مستقلة (٧ : ٦٣) (٦ : ٢٣١) (١١).

ويخرج منها الاستنتاجات، والتوصيات



ويفرق "أحمد بدر" (١٩٩٦) بين "التقرير البحثي" و"المقالة" ESSAY ويرى أن التقرير البحثي عبارة عن وصف للدراسة الفعلية التي قام بها الباحث وأتمها. أما المقالة فهي مناقشة Discussion لموضوع أو مشكلة خاصة ترتبط بمجال معين، وهي لا تضيف بالضرورة شيئاً جديداً للمعرفة، ولكنها تنظم وتلخص المعرفة الموجودة بالفعل، ولا يتقيد كتاب المقال بالقواعد العلمية المحكمة أو الدقيقة كما هو الحال في كتابة الرسائل أو التقارير العلمية (١ : ٣٩).

جدول (٣) محتوى التقرير البحثي النموذجي وفقا للشكل الدولي (٦) :

(٢٢٩)

الجزء	المحتوى المتوقع
صفحة العنوان Title page	ويكتب فيها عنوان الرسالة، اسم الباحث أو الباحثون، وظيفته مكود أو دليل البحث وتاريخه، ويكتب اسم الشركة، والكتالوج في تقرير رجال الأعمال.
الشكر والتقدير Acknowledgements	يقوم الباحث بتوجيه الشكر والتقدير لمن ساعده بشكل إيجابي في تطبيق البحث كالمشرفين، المساعدين، العينة، الهيئات التي قدمت دعم مالي، ويمكن كتابة هذا الجزء في نهاية الرسالة.
جدول المحتويات Table of contents	ويساعد هذا الجدول المناقش أو القارئ في الوصول إلي النقطة أو الموضوع أو الجزء الذي يبحث عنه، ويمكن عمل جداول للأشكال البيانية، والمرفقات.
المستخلص Abstract	ويشتمل علي مجموعة من الجمل المختصرة التي تلخص الأجزاء الرئيسية للتقرير البحثي (المقدمة، الطرق، النتائج، المناقشة) ويساعد القارئ في التعرف علي السؤال الذي يدور حولها لباحث، المنهج المستخدم، النتائج، والاستخلاصات. ويتراوح عدد كلماته بين ١٠٠ إلى ٢٠٠ كلمة في العادة. ويكتب في بداية التقرير البحثي ونهايته (بعد المراجع).
مفتاح الكلمات أو المصطلحات Glossary =ay words	وهي عبارة عن المصطلحات العلمية والإجرائية التي استخدمها الطالب في متن البحث، وهي تنبثق من المتغيرات الأساسية لموضوع البحث، وتسهل علي القارئ فهم البحث.
الاختصارات Abbreviation	تستخدم قائمة من الاختصارات للمصطلحات العلمية والفنية وأسماء المؤسسات والهيئات والاتحادات واللجان ومراجع البحث مثل الكلية الأمريكية للطب الرياضي (ASCM)، واللجنة الأولمبية الدولية (IOC)، والألعاب الأولمبية (OG)، والاتحادات الدولية (IF)، والاتحاد الدولي للمصارعة (FILA)، والاتحاد الدولي لكرة القدم (FIFA) والتربية البدنية (PE) والتربية الرياضية (SE)، والحد الأقصى لمعدل القلب (MHR). والثقل الأقصى الذي

<p>يمكن رفعه لمرة واحدة (IRM)، والطبعة الثانية Ed dn ٢، والطبعة الخامسة ٥th Ed ومكونات التدريب الجاد أو الملتزم (serious).</p>		
<p>يستهل هذا الجزء بكتابة "مستخلص البحث" ويجب أن يتسم بالبساطة والشمول ويتكون من عدة جمل مختصرة تعبر عن فصول البحث الأربعة ويكتب في الزمن الماضي بينط أقل من العادي ويكون في حدود من ١٠٠ إلى ٢٠٠ كلمة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • توضح فيه طبيعة مشكلة البحث. • استعراض الدراسات السابقة والمرتبطة بالبحث والمتغيرات الأساسية التي يقوم الباحث بإخضاعها للدراسة. • كتابة أهداف البحث وصياغة فروضه. • توضيح مميزات البحث وفائدته التطبيقية، والإضافات الجديدة المتوقعة. • وحتى يتمكن الباحث من تغطية هذا الجزء علي نحو جيد ومتكامل، فيجب عليه الإجابة علي هذه الأسئلة: <p>– هل تم تقديم وعرض المشكلة علي نحو جيد؟</p> <p>– هل قام الباحث بالاستفادة من الدراسات السابقة وإضافة جديد لبحثه؟</p> <p>– هل استطاع الباحث أن يحدد أهداف البحث ويضع فروضه بدقة؟</p> <p>– هل استطاع الباحث أن يضع مفتاحا للكلمات ومصطلحات البحث؟</p> <p>– هل استشهد الباحث بالمراجع المناسبة والمرتبطة بمتغيرات بحثه؟</p>	<p>المقدمة Introduction</p>	<p>الجزء الرئيسي للتقرير البحثي Main parts of report</p>
<p>عبارة عن وصف للتفاصيل الكاملة التي قام بها الطالب لتطبيق بحثه، حتي يتمكن غيره من تكرار هذه الإجراءات، ويعتبر من أسهل الأجزاء في كتابة التقرير لأنه عبارة عن وصف للتصميم التجريبي، العينة، والأجهزة والخامات، وترتيب وتنظيم الإجراءات التي قام بها لتطبيق بحثه، ويتضمن الآتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المنهج المستخدم (التصميم التجريبي) والملائم لطبيعة مشكلة البحث. • عينة البحث وعددها، وكيفية اختيارها، وخصائصها (العمر الجنس . الطول . الوزن . مستوي اللياقة). 	<p>طرق البحث Methods</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • (وسائل جمع البيانات) الأجهزة والخامات والاختبارات المستخدمة في البحث. • التحليل الإحصائي للبيانات التي تم جمعها لاختبار صحة الفروض، فالإحصاء هو لغة البحث العلمي. • توضيح الإجراءات والخطوات التي قام بها الباحث لتطبيق بحثه. 	
<p>من أكثر الأجزاء إثارة في البحث، ويكشف فيه الباحث عن نتيجة السؤال أو الأسئلة التي يدور حولها البحث، ويجب كتابته بدقة متناهية، ويستخدم الإحصاء الوصفي لتحليل نتائج البحث وتلخيص البيانات، والإحصاء الاستدلالي للبرهنة علي صدق النتائج. ويتم عرض النتائج في صورة جداول إحصائية وأشكال ورسوم بيانية، وصور وخرائط.</p>	<p>النتائج Results</p>
<p>يختص هذا الجزء بفلسفة النتائج التي تمخض عنها البحث، ويهدف إلي الإجابة علي السؤال الذي سبق توجيهه في "مقدمة البحث". ويحتاج إلي مهارة كبيرة في الكتابة والصياغة والتدليل المنطقي وتفسير النتائج وفقا لمبدأ العلاقة بين السبب والنتيجة أو التأثير.</p> <p>ويقوم الباحث بتوضيح مدي اتفاق واختلاف دراسته مع الدراسات السابقة والمرتبطة، ويستخلص أهم النتائج التي توصل لها.</p> <p>كذلك يجب أن يوضح الباحث حدود أو مآخذ دراسته، حيث يتداخل أحيانا بعض المؤثرات الخارجية مع المتغيرات الأساسية للبحث، أو يضطر الباحث إلي استدلال بعض الأشياء بأخري مشابجه نظر الصعوبة توفرها. ثم يقترح الباحث بعض التوصيات التي تنبثق منصلب متغيرات البحث الأساسية. وفي بعض الأبحاث يقوم الدارس بدمج جزء النتائج مع المناقشة لتسهيل عملية المناقشة علي الباحث.</p>	<p>المناقشة Discussion</p>
<p>يجب أن يستقي الباحث معارفه ومعلوماته من المصادر الأولية والثانوية التي تتمثل في الدوريات العلمية، الموسوعات والمجلات والكتب التي تم الاستشهاد بها. ويراعي الباحث قواعد الاقتباس والأمانة العلمية، ويشير إلي المراجع التي تم</p>	<p>مصادر البحث/المراجع Research Sources</p>

الاقتباس منها ويفضل أن تكون مراجع أولية (أصلية)، وتوضع في الحاشية أو في نهاية الرسالة (بعد مناقشة النتائج). وتكتب المراجع في صفحة جديدة، وتبدأ بالمراجع العربية أولاً، ثم الأجنبية، ثم الشبكة الدولية للمعلومات.	
ويكتب فيها بعض الموضوعات كاستطلاع الرأي، الاختبارات، وبرامج التدريب، وصور الأدوات وأجهزة القياس، وصور المخاطبات حتي لا يحدث تضخم في عدد صفحات متن البحث.	الملاحق Appendixes
ويوضح فيها أسماء الاختصارات، والمراجع التي تم الاستشهاد بها ويمكن إحالة المراجع الموجودة في الحاشية إلى المراجع الموجودة في نهاية الرسالة (جزء المناقشة).	الهوامش/الحاشية Footnote

المحور الثاني : المهارات اللازمة لكتابة التقرير العلمي

يجب أن يكتسب الباحث المهارات اللازمة لكتابة تقرير بحثه بشكل دقيق ومنظم يعكس الجهد الميداني الذي قام به في جمع وتحليل البيانات ومعالجتها إحصائياً. ويرى "ماكملان وويرز" Weyers & McMillan (٢٠١٠) أن التقرير البحثي يجب أن يغطي الجوانب التالية:

- أ- وصف Description الطرق والإجراءات والتجارب التي قمت بها علي الطبيعة.
- ب- التلخيص البصري visual summaries عند قراءة نتائج البحث بسهولة من خلال العرض الجيد للجداول والخرائط والأشكال البيانية.
- ج- التحليل Analysis: معالجة البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لاختبار البيانات.
- د- المناقشة Discussion: ويتم من خلالها توضيح العلاقة السببية بين فروض ونتائج البحث وتدعيمها بالحجج والأسانيد العلمية.
- هـ- الحل Solution: ويتعلق بعرض وشرح مختلف الاختيارات لحل المشكلة قيد الدراسة.

و- التقييم Evaluation: يجب أن يقوم الباحث بتوجيه النقد الذاتي لبحثه، ويذكر ما لم يستطع تحقيقه لأسباب تتعلق بالضبط التجريبي أو نقص بعض الأدوات أو الأجهزة أو الخامات.

ز- التوصيات Recommendation: ويتعرف من خلالها علي الحل الأفضل الذي يؤيده الدليل العلمي Supporting evidence ويقدمه في صورة توصيات يستفيد منها الباحثين في المستقبل. (٦ : ٢٢٨) ويضيف "ماكملان وويرز" أن كتابة التقارير البحثية وفقا للشكل الأكاديمي يحتاج إلى مهارة حيوية تنقص العديد من الباحثين، ويرى أن الإطار العام لكتابة التقرير يجب أن يتميز بالآتي:

أ- أن يتوخى الباحث الموضوعية عند الكتابة.

ب- الاستخدام المناسب لأزمنة وضمائر لغة البحث.

ج- صياغة مفردات الجمل والفقرات وانتقاء الكلمات المناسبة.

د- استخدام علامات الترقيم علي نحو صحيح. (٦ : ٢٣٥)

وبعد الانتهاء من إجراء البحث ككل، يشرع الباحث في كتابة تقرير بحثه الذي يظهر فيه خلفيته العلمية وتمكنه من اللغة وقدرته علي تقويم المادة العلمية والبيانات التي قام بجمعها من قبل ليأخذ منها ما يفيد موضوع بحثه ويستغني عن كل ما لا يرتبط به. ويجب أن تظهر شخصية الباحث في مقارنة النصوص بعضها ببعض، وأن يبدي رأيه بين الحين والحين ليظهر حسن تفهمه لما أمامه من معلومات حتي يؤكد أنه باحث قدير وليس ناقلا للمعلومات فقط.

والطالب مسئول عن كل ما يكتبه في رسالته، ولا يعفيه من المسؤولية أن يكون ما اقتبسه عن شخص آخر يتمتع بمكانة علمية مرموقة، وعليه ألا ينقل من أي مرجع إلا إذا

تأكد من صدقه واطمأنت إليه نفسه، وعليه أيضا أن يدعم رأيه ويبدأ بأبسط الأدلة ثم يتبعها بدليل آخر أقوى منه (٢ : ٧٧).

ويجب أن يحذر الطالب من الاستطراد في كتابة البحث لان ذلك يؤدي إلى تفكيك وحدته واتساقه، ويقصد بالاستطراد أن يضاف للرسالة أجزاء ليست وثيقة الصلة بمتغيرات البحث مما يحدث ارتباكا وتشويشا لعقل القارئ، وعلي الطالب أن ينتقد عمله بنفسه، وان يبرهن علي أن درايته بموضوع بحثه واسعة، وتؤهله للتعرف علي مواطن الضعف في رسالته، ويجاول دائما استكمال نواحي النقص فيها. ويعود مجددا إلى الجزء الذي انتهى من كتابته بعد بضعة أيام، ثم ينظر إليه مرة أخرى بالفكر الناقد الذي يدعم من مستوي الرسالة ويجعلها أقرب إلى الكمال.

وينبغي أن تكتب الرسالة سواء أكانت في موضوع "أدبي" أو "علمي" وفقا للقواعد الصحية للغة وقواعد الإملاء، وإذا كان الطالب لا يجيد استخدام اللغة فلا بد أن يرجع إلى متخصص فيها، وان يعبر الباحث عما يدور في خلدته بأسلوب رقيق مبسط، أما جمال وبلاغة الأسلوب فيجوز التغاضي عنه في رسائل الطب والعلوم والهندسة بشرط أن يتوفر في الأسلوب الجلاء والتعبير الجيد عما قام بعمله، ولا يقصد بجمال الأسلوب استخدام الزخرفة والألفاظ الغريبة، ولكن يقصد به: انتقاء الكلمات المناسبة والمعبرة، وتنظيم الكلمات في شكل جمل مفيدة ومعبرة، وتكوين العبارات والمقالات من تلك الجمل، وتستخدم كلمة "أسلوب" في اللغة العربية بمعنى أعم وأشمل، ويتضمن "خطة الرسالة" وما يظهره الباحث من براعة في عرض المادة العلمية، وترتيب الفقرات والموضوعات، وعرض النتائج ومناقشتها بشكل جيد، والخروج ببعض التوصيات الهامة التي تنبثق من متغيرات البحث، ويجب أن يتحاشي الطالب الأسلوب التهكمي وعبارات السخرية، ويتجنب الجدل مجرد الجدل (الجدل السوفسطائي)، ومناقشة آراء الآخرين بدون تهيب أو مجاملة وبأدب جم وموضوعية بعيدة عن الهوي، ومن الواجب علي الباحث مراجعة الفصل بعد كتابته أكثر من مرة، وان يقرأه

بصوت مرتفع ليزواج بين الجمل، ويطمئن علي انسجام العبارات وحسن جرسها ورنينها (٢):
(٨٦) (٨: ٨٧).

وكذلك يجب علي الباحث أن يتجنب الحديث بضمير المتكلم بكل أنواعه، كضمائر الرفع، النصب والجر سواء أكانت متصلة أو منفصلة بارزة أو مستترة، وعلي هذا فلا يقول الباحث: أنا، نحن، نري..... كذلك يجب ألا يكثر الباحث من استخدام عبارات: يري الكاتب، المؤلف لا يوافق، الباحث يميل إلي..... وغير ذلك من الأساليب التي يظهر الباحث إعجابه بنفسه ويجب علي الطالب أن يعرض ما يريده بأسلوب فيه سمة التواضع فيقول مثلاً: يبدو أنه..... ويتضح مما سبق.... ويظهر مما تجمع من مادة علمية.
(٨٨:٢) (٦٤:٧).

وتمثل الفقرة وحدة قائمة بذاتها لا تحتاج إلي عنوان، وتكون مع غيرها فصل قائم بذاته، ويجب ألا تكون الفقرة طويلة جداً، وينبغي أن يكون ترتيب الفقرات متسلسل ومنطقي وتبني الفقرة علي ما قبلها وتمهد لما بعدها، وتبدأ كل فقرة مستقلة بذاتها من أول السطر مع ترك فراغ بسيط وتوضع نقطة في نهاية الفقرة.

ويجب مراعاة قواعد الاقتباس حتي لا يقع الباحث في مشاكل الملكية الفكرية وحقوق النشر ويحق للباحث أن يقتبس من الأبحاث والمراجع بأمان تام بشرط إتباع القواعد التالية:

- إذا اقتبس الباحث في حدود ستة (٦) سطور، يتم وضع ما اقتبسه بين شولتين "....." ويمكن أن يحذف بعض الكلمات مما اقتبسه بشرط عدم تحريف المعني الذي يقصده الكاتب، ويشار للمرجع في الحاشية. (٥)

(٥) أمين أنور الخولي ، (١٩٩٥) الرياضي والحضارة الإسلامية ، القاهرة ، دار الفكر العربي.

- إذا اقتبس الباحث أكثر من ستة (٦) سطور إلى صفحة فيكتب ذلك بينط أقل من العادي مع ترك هامشين علي يمين ويسار الصفحة، وأن يكون الفراغ بين السطور أضيق من الكتابة العادية ويشار للمرجع في الحاشية*

هـ

هـ

- وإذا ما تجاوز ما يراد اقتباسه عن صفحة، فلا يجوز للباحث الاقتباس الحرفي، ويقوم بتلخيص وصياغة ما يراد اقتباسه بأسلوبه الخاص ثم يشير إلى المراجع التي اقتبس منها في الحاشية.
- يجب أن يتوخى الباحث الدقة في انتقاء المصادر التي يقتبس منها، وان يكون مؤلفوها من الموثوق فيهم ويتحرون الدقة والأمانة العلمية ويفضل من المجلات العلمية والموسوعات والمراجع الأصلية أو الأولية. وتعتبر التقارير البحثية والكتب، أو المصادر الأخرى التي تم إعدادها بواسطة مؤلفها الأصلي من المراجع الأصلية أو الأولية primary sources ويفضل أن يرجع إليها الباحث قبل المراجع الثانوية.
- الاقتباس لا يكون فقط من المجلات والكتب، ولكن يسمح به من المحاضرات والمناقشات العلمية والأفكار التي تتمخض عنها. (٩٣:٩٢،٢) (٧٢:٧) (٨، ٢٣:٢٤).
- ينبغي ألا تحتفي شخصية الباحث بين ثنايا الاقتباسات المتكررة، ولكن يجب أن ينسق الباحث اقتباساته بشكل بديع، وألا يتم وضعها خالية من التقديم أو المقارنة أو النقد، والتعليق عليها حسب الظروف.

- وفيما يتعلق "بحجم الرسالة" فلا توجد قواعد تحدد حجمها في معظم الجامعات، وقد تم تحديد حجم رسالة الدكتوراه في "الأدب أو التاريخ" بحوالي (٣٠٠) ثلاثمائة صفحة، وتشتمل علي (٦٠٠٠٠) ستين ألف كلمة، ورسالة الماجستير لحوالي (٢٠٠) مائتي صفحة، تشتمل علي (٤٠٠٠٠) أربعين ألف كلمة أما في الرسائل التي تعالج مشكلات علمية أو تطبيقية في الرياضيات فيكون حجم الرسالة أصغر من ذلك. ويتنافس الباحثين في مصر في "كبر حجم الرسالة" وعدد صفحاتها والتي قد تزيد عن (٥٠٠) خمسمائة صفحة، وليس من الفخر في شيء أن نركز علي "الكم" الذي يتمثل في حجم الرسالة، ونحمل "الكيف" الذي يتمثل في عمق وجودة الرسالة (٢:١٢٨).

- ويذكر "ماكملان وويرز" (٢٠١٠) أن كتابة التقرير العلمي يجب أن يتميز بالخصائص التالية:

أ- سهولة قراءة وفهم واستيعاب التقرير للمتخصصين وغيرهم، ووضع البيانات والمعلومات في أماكنها المناسبة في البحث.

ب- يستطيع الباحثون والمختصون تكرار وإجراء البحث مرة أخرى مع تعديل بعض الأجزاء في منهجية البحث.

ج- يجب أن يكون البحث موضوعي ومتوازن، وأن يتضمن كل التفسيرات الممكنة للنتائج.

د- أن يستعمل البحث علي التحليل الإحصائي المناسب (٦:٢٣٢).

ويذكر "أحمد بدر" (١٩٩٦) أن الباحثين يقعون في العديد من الأخطاء الشائعة عند كتابة التقرير البحثي مثل:

١. كتابة الفقرات العريضة الرنانة بدون توفر الأدلة اللازمة.

٢. الافتقار إلي الدقة في التعبير.

٣. سوء تنظيم وترتيب البحث، فيجب علي الباحث أن يفكر ثم ينظم ويكتب.
٤. فشل الباحث في توضيح طريقة اختبار الفروض.
٥. عدم قدرة الباحث علي صياغة الفروض التي تناسب من مشكلة البحث.
٦. عدم مراعاة أسس وقواعد الاقتباس الصحيحة.
٧. عدم القدرة علي التمييز بين المشكلة والفرض (١ : ٢٠٦.٢٠٥).

المحور الثالث : إثارة انتباه الباحثين بأهمية النشر الدولي :

يذكر "أحمد بدر" (١٩٩٦) أن رسائل الماجستير والدكتوراه غير المنشورة نظاما قابعة علي رفوف المكتبات وحبيسة الأدرج لا يستفيد منها إلا مجموعة قليلة من الباحثين والمهتمين بالبحث العلمي. كذلك تظل الاكتشافات والاختراعات الحديثة في سر الكتمان بدون الإطلاع عليها والاستفادة من نتائجها.

ولذلك، فإن نتائج الأبحاث والاكتشافات والاختراعات العلمية لا بد أن تأخذ طريقها إلي العالم من خلال النشر العلمي في الدوريات المصنفة دوليا، وتسجيل براءات الاختراع ليستفيد منها الباحثين في زيادة البنية المعلوماتية وتطوير أبحاثهم، ونشر الأبحاث العلمية هو التزام أدبي من الباحثين حتي تصبح المعرفة متداولة علي المستوي المحلي والإقليمي والدولي.

ولا يوجد عائد مادي يتقاضاه الباحث لنشر أبحاثه العلمية، إلا في بعض الحالات النادرة عندما يعمل الباحث لحساب مؤسسة حكومية أو أهلية، ولذلك فإن النشر أمر واجب علي الباحث أكثر منه وسيلة للربح، ولا يمكن للمجتمع أن ينمو ويتقدم ما لم تنشر نتائج البحوث القيمة في المجالات المختلفة للبحث العلمي، حتي يمكن الاستفادة منها في إجراء بحوث أخرى تضيف إليها الجديد. (٤١٠:١) (٥٦٥:٥).

ويري "ماكملان وويرز" أن الباحث يجب أن يوجه اهتمامه لكتابة ونشر التقارير البحثية للأسباب التالية:

أ- أن ينال البحث القبول عند عرضه علي المحكمين.

ب- اكتساب المهارات اللازمة لكتابة التقرير لتعزيز القدرة المهنية للباحث علي شغل وظيفة معينه.

ج- توفير البيانات والمعلومات والنتائج التي تساعد الباحثين في إجراء الأبحاث المستقبلية.
(٦:٢٣٣).

ويتحمس الباحث المبتدئ لنشر نتائج بحثه في أسرع وقت ممكن حتي يكون له فضل السبق، وتؤدي السرعة إلي حدوث عدد من الأخطاء التي ترتبط بدقة وتنظيم البحث. ولذلك، يجب مراجعة وتنظيم البحث جيدا قبل التفكير في نشر الأبحاث، وأن يمتلك الباحث القدرات الكافية لتقويم بحثه وأبحاث الآخرين. (١٠:٤١٥) (٥:٥٦٥)

وتعتبر كتابة التقارير البحثية هي "المنبر" أو الساحة أو السوق أو المنتدى الثالث لنشر نتائج البحوث، وتأخذ كتابة التقارير العديد من الأشكال، وتتضمن المجالات، الكتب، الرسائل، التقارير الفنية، المراجع، مستخلصات الأبحاث وتكتب التقارير البحثية للمدارس، الأقسام العلمية، والشركات الصناعية، والمصالح الحكومية. ويكتب طلاب الدراسات العليا تقارير بحثية تتعلق برسائلهم كجزء من متطلبات الحصول علي الدرجة العلمية. وتوضع هذه التقارير في "المكتبة" و"القسم" الذي يدرس فيه الطالب، ويقوم طلاب البكالوريوس المتميزين بكتابة تقرير أو مقالة عن درجتهم الجامعية ويحفظ في الكلية. ولا توضع التقارير البحثية دائما في أماكن عامة. ويجب الحفاظ علي التقارير التي تكتب عن الصناعة وإدارة الأعمال لأسباب تجارية. وكذلك يجب الحفاظ علي تقارير المصالح الحكومية والقوات المسلحة لأسباب تتعلق بالأمن العام (٥٤:٧).

ومع ظهور الإنترنت Internet والبريد الإلكتروني electronic mail. أصبح الحاسب الآلي أداة وسيطة شائعة لمناقشة البحث. كما توفر الطرق أو الوسائل الإلكترونية التي تمكن الفرد من عرض المعلومات واستقبال التغذية الراجعة feedback علي وجه السرعة بدلا من الطرق التقليدية التي تستغرق وقتا طويلا. ويستغرق نشر الرسائل العلمية وقتا طويلا يقاس بالسنين (من سنة إلي سنتين) ويستغرق ٦ شهور علي الأقل. (٧:٥٥) ومما لاشك فيه أن تع ديل قواعد ونظام العمل باللجان العلمية الدائمة في الدورة العاشرة ٢٠٠٨-٢٠١١ والتي اشترطت النشر الدولي لترقي أعضاء هيئة التدريس* قد أحدث تغيرات ثقافية وفكرية وعلمية هامة أثرت إيجابيا في شباب العلماء بكليات التربية الرياضية، وانعكس ذلك إيجابيا علي زيادة أعداد البحوث المحكمة دوليا التي قدمها الباحثون للجنة العلمية الدائمة بهدف الترقي لدرجة أعلي. (٤: ١٠)

وفي خطوة غير مسبوقة، قامت كلية التربية الرياضية للبن ينب أبو قير- جامعة الإسكندرية بتطوير مجلتها المحلية بإضافة طبعة دولية International Edition محكمة من أكثر من (٢٠) عشرين أستاذا يمثلون عددا كبيرا نال دول المتقدمة في الرياضة مثل (أمريكا، كندا، إيطاليا، أستراليا، المملكة المتحدة، بولندا، إسبانيا، البرتغال، صربيا، ماليزيا، اليونان، فنلندا، جنوب أفريقيا، وصدر عددها الأول في مارس ٢٠١١، وتحددت رسالة المجلة في النهوض بعملية النشر العلمي علي المستوي الإقليمي والدولي للأفراد والمؤسسات والمنظمات المهمة بتطوير البحث العلمي، مع الالتزام بتطبيق قواعد المجالات المصنفة دوليا. وساهمت هذه المجلة في توفير الوقت والجهد والمال للباحثين الذين يرغبون في التقدم للترقية، حيث يستغرق زمن نشر البحث في المجالات المصنفة دوليا من سنة إلي سنتين ويتكلف من ألفين إلي ثلاثة آلاف دولار للبحث الواحد. (٧:٥٥) (١١)

ونشر الرسائل والأبحاث العلمية علي مواقع الشبكة الدولية والمجلات العلمية المصنفة دوليا يساهم في تبادل المعلومات والمعارف علي المستوي الدولي، ويدعم فكرة تدويل وعولمة الرياضة ويحقق لأصحاب تلك الأبحاث والرسائل العلمية الشهرة والمكانة الدولية.

وتوجد أعداد هائلة من المراجع والفهارس والبلوغرافيا graphyBiblo (**)، وأعداد كبيرة من المجلات المصنفة دوليا التي ترتبط بمجال الصحة والتربية البدنية والترويح (HPER) التي يستطيع الباحثون نشر أبحاثهم فيها. جدول (٤) وكذلك يوجد العديد من مواقع الشبكة الدولية للمعلومات المرتبطة بتلك المجالات كما هو موضح في جدول(٥).

ويحقق النشر الدولي للباحثين العديد من المميزات، وأهمها التواصل والانفتاح علي الدول المتقدمة في الرياضة، وإتاحة الفرصة لهم لعقد اتفاقيات علمية ثنائية، وعمل مشروعات بحثية مشتركة لتطوير التربية البدنية والرياضة علي المستوي المحلي.

جدول (٤) بعض المجلات العلمية المصنفة دولياً

في التربية البدنية والرياضة (٧ : ٨٦)

Sport and exercise research journals	Call number
Adapted Physical Activity Quarterly	GV٤٤٥
Advances in Pediatric Sport Sciences	RC١٢١٨
Bulletin of Physical Education	GV٢٠١
British Journal of Sport Hist	GV٥٦١
Canadian Journal of History of Sport	GV٥٧١
Canadian Journal of Sport Sciences	RC ١٢٠٠
Kinesiology Clinical	RD٧٩٥
Exercise and Sport Sciences Reviews	RC١٢٠٠

(**) مجموعة من الكتي والمقالات التي تتناول موضوع خاص

Dance Research Journal	GV١٥٨٠
Human Movement Sciences	QP٣٠١
f the History of SportInternational Journal o	GV٥٦١
International Journal of Physical Education	GV٢٠١
International Journal of Sport Biomechanics	RC١٢٣٥
International Journal of Sport Psychology	GV٧٠٦,٤
International Review Sociology of Sport	GV٧٠٦
sical ActivityJournal of Aging and Phy	QP٣٠١
Journal of Biomechanica	QP٣٠٠١
Journal of Applied Biomechanics	RC١٢٣٥
Journal of Applied Sport Psychology	GV٧٠٦,٤
Journal of Applied Sport Science Research	GV٥١٤
Journal of Biomechanics	QP٣٠٣
iologyJournal of Electromyography and kines	QP٣٠٣
Journal of Human Movement Studies	QP٣٠٣
Journal of Leisure Research	GV١
Journal of Motor Behavior	QP٣٠٣
Journal of the Philosophy of Sport	GV٧٠٦
Journal of Physical Education , Recreation and Dance	GV٢٠١
Journal of Sport Behavior	GV٥٦١
Journal of Sport and Exercise Psychology	GV٧٠٦,٤
Journal of Sport History	GV٥٧١
Journal of Sport Management	GV٧١٣

Journal of Sport and Social Issues	GV٥٦١
Journal of Sport Sciences	GV٥٦١
Journal of Swimming Research	GV٨٣٦
Journal of Teaching in Physical Education	GV٣٦٣
Pediatric Exercise Science	QP٣٠١
Perceptual and Motor Skills	BF٣١١
Sport Psychology and Sociology of	GV٧٠٦
Quest	GV٢٠١
Research Quarterly for Exercise and Sport	GV٢٠١
Review of Sport and Leisure	GV٥٦١
Scandinavian Journal of Sport Sciences	RC١٢٠٠
Sociology of Sport Journal	GV٧٠٦,٥
Soviet Sport Review	GV٢٦٣
Sport Psychologist	GV٧٠٦,٤
logy journalsPhycho	Call number
Behavior and Brain Sciences	QP٣٧٦
Canadian Journal of Psychology	BF١
Developmental Psychology	BF٦٩٩
Human Development	QP٨٦
Human Factors	T٥٨
Human Performance	BF٦٣٦
Journal of Experimental Psychology : General	BF١
Journal of Experimental Psychology:	
Learning , Memory and Cognition	BF١
Journal of Experimental Psychology:	

Human Perception and Performance	BF\
Learning and Motivation	BF٦٨٣
Memory and Cognition	BF٣٧١
Psychological Bulletin	BF\
Psychological Review	BF\
Psychophysiology	QP٣٥١
The Psychological Record	BF\
Annual Review of Physiology	QP\
logyAmerican Journal of Physio	QP١٢١
Canadian Journal of Applied Physiology	GV٥٦١
Circulation	RC٦٨١
European Journal of Applied Physiology	QP\
Journal of Applied Physiology	QP\
Physiological Reviews	QP\
Rrspiration Physiology	QP١٢١
Sport Medicine journals	Call number
can Journal of Sport MedicineAmeri	RC١٢٠٠
Annals of Sport Medicine	RC١٢٠٠
Australian Journal of Science and Medicine in Sport	RC١٢٠٠
British Journal of Sport Medicine	RC١٢٠٠
Clinics Journal in Sport Medicine	RC١٢٠٠
Clinics in Sport Medicine	RC١٢٠٠
Electromyography & Clinical Neurophysiology	RC٧٧,٥
Internation Journal of Sport Cardiology	RC١٢٠٠

International Journal of Sport Medicine	RC١٢٠٠
Journal of Sport Medicine and Physical Fitness	RC١٢٠٠
Journal of Sport Rehabilitation	RC١٢٠٠
Kinesiology ceand Medicine for Dan	GV١٥٨٠
Medicine and Science in Sports Exercise	RC١٢٠٠
New Zealand Journal of Sports Medicine	RC١٢٠٠
Physician and Sports Medicine	RC١٢٠٠
Sports Medicine	RC١٢١٠
Physical therapy / Rehabilitation journals	Call number
Archives of Physical Medicine and Rehabilitation	RM٨٤٥
Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation	RC٦٨٢
Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy	RD٧٠١
Physical Therapy	RM٦٩٥

تابع / جدول (٤) بعض المجلات العلمية المصنفة دولياً

في التربية البدنية والرياضة (٧ : ٨٨)

Nutrition journals	Call number
American Journal of Clinical Nutrition	RC٥٨٤
Annual Review of Nutrition	QP١٤١
Human Nutrition	TX٣٤١
International Journal of Obesity	TX٥٥٣
International Journal Sport Nutrition	RC١٢٣٥
ociationJournal of the American Dietetic Ass	RM٢١٤
Journal of Nutrition	RM٢١٤
Journal of Nutrition Education	QP١٤١
Nutrition Abstracts	RM٢١٤
Nutrition Reviews	TX ٣٤١
Topics in Clinical Nutrition	QP١٤١
Health journals	Call number
Educational Gerontology	LC٥٢٠١
Health Education	LB٣٤٠١
Journal of Environmental Health	RA٥٦٥
Journal of Health Educarion	LB٣٤٠١
Wellness Perspectives	RA٧٣٣

جدول (٥)

بعض مواقع الشبكة الدولية للمعلومات المرتبطة

بالمجال الأكاديمي للصحة والتربية البدنية والترفيه (٨ : ٢٨)

Web Sites in HPER	
American Cancer Society	http //:www .Cancer.org
American College of Sport Medicine	http //:www .Acsm. org / sportsmed
American Dietetic Association	http //:www .Eatright.org
American Diabetes Association	www .diabetes . org
American Heart Association	http //:www .amhrt.org
American Medical Association American psychological Association	http //:www .AMA -assn.org
Sport & Exercise psychology Division (APA DIV. ٤٧)	www .psyc .unt .edu/apadiv٤٧/
American Public Health Association	www .Apha.org
American College of Sport Medicine	http //:www .acsm . org/sportsmed
American Society of Exercise physiologists	http://www.Css.edu/users/tboone٧asept/toc.htm
American Society of Biomechanics	http //:www.asb-biomech.org/
American public Health Association	www .apha.org
American Alliance for Health ,physical Education ,Recreation ,and dance	www .aahperd.org
Association for the Advancement of Applied Sport Psychology	www .aaasponline .org
Association for Worksite Health Promotion	www .awhp .org
Web Sites in HPER	
Centers for Disease Control and Prevention	http //:www .cdc.gov/
Centers for Activity And Aging	http //:www .uwo.ca/actage
Council on physical Education for Children	http://www . aahperd.org/naspe/specialinterest-copec.html
Go Ask Alice (Health info)	http://www.columbia.fdu/cu/healthwise/alice.html

Merck Manual of Medical information	http://www.MerckHomeEdition.com
National Association for Sport and Physical Education	http://www.aahperd.org
National Strength and Conditioning Association	http://www.nasca-lift.org
National Wellness Association	www.nationalwellness.org
National Dance Association	http://www.aahperd.org
National Athletic Trainers Association	http://www.nata.org
National Education Association	http://www.nea.org
North American Society of the Psychology of Sport and Physical Activity	www.naspspa.org
Nutrition Navigator (Tufts University)	http://www.navigator.tufts.edu
President's Council on Physical Fitness and Sports	www.fitness.gov
Sport Quest	http://SDortauest.com

مصادر المقالة

أولا : المصادر العربية:

- ١ . أحمد بدر (١٩٩٦): أصول البحث العلمي ومناهجه، الطبعة التاسعة، القاهرة، المكتبة الأكاديمية.
- ٢ . أحمد شلبي (١٩٧٣): كيف تكتب بحثا أو رسالة، الطبعة السابعة، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية.
- ٣ . المجلة المصرية للفسولوجيا الأساسية والتطبيقية: العدد الأول، المجلد الثاني، تصدر عن "جمعية العلوم الفسيولوجية وتطبيقاتها، قسم الفسيولوجيا، كلية الطب البيطري، جامعة القاهرة يوليو ٢٠٠٢ .
- ٤ . وزارة التعليم العالي، المجلس الأعلى للجامعات: قواعد ونظام عمل اللجان العلمية لفحص الإنتاج العلمي للمتق دمين لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين، الدورة العاشرة ٢٠٠٦-٢٠١١ .
- ٥ . ديوبولد فان دالين، ترجمة محمد نبيل نوفل، سلمان الخضري الشيخ، طلعت منصور غبري الـ (١٩٩٦): من اهج البحث في التربية وعلم النفس، الطبعة السادسة، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.

ثانيا : المصادر الأجنبية:

٦. MCMllian, K & Weyers, J. (٢٠١٠): Hnow to write Dissertation & Project.٢nd ed, Tokyo, PEARSON
٧. Hyllegard,R.&Mood,&Morrow,1.(١٩٩٦): INTERPRETINA RESEARCH
٨. IN Sport and Exercise Science. ١st, London Mosby Co. Berg,K.&Latin,R.(٢٠٠٤): Essentials of Research Methods in Health, Physical Education Exercise Science, and Recreation, ٢nd ed, Sydney, lippincot Williams& Wilkins.
٩. Mansoura Engineering Journal, Faculty of Engineering, December ١٩٩٦.
١٠. International Conference on Chemistry and its Role in Development (ICCRD.٧) Mansoura & Sharm El-Sheikh, April ١٤-٧-٢٠٠٣ Organized by Chemistry Department, Faculty of Science, Mansoura University, Abstracts.
١١. Theories & Applications The International Edition, (TAIE), Faculty of Physical Education, Abu Qir, Alexandria University. Vol. I.No.٢, July ٢٠١١.